

งานวิจัยเรื่อง	ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ โดยใช้สถานการณ์จำลอง เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10
ผู้วิจัย	นางปิยนุช อรุณรัตน์
รายวิชา	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4
รหัสวิชา	ค32206
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อกิจกรรม เรื่อง ความน่าจะเป็น ใช้สถานการณ์จำลอง เรื่อง ความน่าจะเป็น รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัส วิชา ค 32206 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 ปี การศึกษา 2563 ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบแผนในการวิจัย คือ One Group Post-test design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัด ความพึงพอใจต่อกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลข คณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น จากการทดสอบ เรื่อง กฎการนับเบื้องต้น ร้อยละ 12 และมีนักเรียนที่มีคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 เพิ่มขึ้นจาก 9 คน เป็น 11 คน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98