

งานวิจัยเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน6 รหัส วิชา ค23102ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้เทคนิคคู่คิด
ผู้วิจัย	นางสาวเบญจพร สาครเศ
รายวิชา	คณิตศาสตร์พื้นฐาน6
รหัสวิชา	ค23102
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้เทคนิคคู่คิด รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน6 รหัสวิชา ค23102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเกณฑ์ที่กำหนด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ปีการศึกษา 2563 ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบแผนในการวิจัย คือ One Group Post-test design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เน้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคคู่คิด เรื่อง ความน่าจะเป็นเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยแบบทดสอบ เรื่อง ความน่าจะเป็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน6 รหัส ค23102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคคู่คิดสูงกว่าก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคคู่คิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน6 รหัส ค23102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคคู่คิดสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด(ร้อยละ 60) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.89