

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่โดยวิธีการสอนแบบใช้กรณีตัวอย่าง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย นางชลิตา โมเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่โดยวิธีการสอนแบบใช้กรณีตัวอย่าง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการทราบถึงที่มาที่ไปของการเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่เพื่อหาคำตอบต่อไป ทั้งนี้ได้มีการให้ค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นระบบขั้นตอนจากระดับที่ง่ายไปสู่ระดับที่ยาก และเป็นการกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ซึ่งจะสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นำไปสู่การพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จากการทำวิจัยได้ผลสรุปว่า จากการเปรียบเทียบคะแนน ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียนจากการใช้แบบทดสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด พบว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่โดย คะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนสอบได้คะแนนเฉลี่ย 2.77 คะแนน หลังจากการใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างแล้ว คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็น 6.44 คะแนน และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 60 พบว่านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 76.74 โดยมีคะแนนผ่านเกณฑ์มากที่สุดคือ 9 คะแนน จำนวน 2 คน และมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 23.26 จึงสรุปได้ว่า การใช้วิธีการสอนแบบใช้กรณีตัวอย่าง สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด