

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องวิธีเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันในแนวตรง โดยใช้กิจกรรมการอธิบายเพิ่มเติมและเน้นรายบุคคลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด

ผู้วิจัย นายศุภกร รัตนวงษ์

ที่อยู่/ที่ทำงาน โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องวิธีเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันในแนวตรง โดยใช้กิจกรรมการอธิบายเพิ่มเติมและเน้นรายบุคคล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องวิธีเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันในแนวตรง โดยใช้กระบวนการอธิบายเพิ่มเติมและเน้นรายบุคคลหลังจากการจัดการเรียนรู้และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จำนวน 32 คน ซึ่งนักเรียนแต่ละคนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ต่างกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันในแนวตรง จำนวน 4 แผน โดยใช้สอนกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการสังเกตชั้นเรียนอภิปรายและสะท้อนผลเพื่อการปรับปรุงจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ แบบสอบวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน รหัสวิชา ค33204 เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ที่วัดความรู้และทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ เก็บรวบรวมข้อมูลจากการให้นักเรียนทำแบบสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหลังจบการจัดการเรียนรู้และสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน สัมภาษณ์นักเรียนเพิ่มเติม นำผลการเก็บข้อมูลมาคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. พัฒนาการทางการเรียนรู้เรื่องวิธีเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันในแนวตรง ของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันในแนวตรง จำนวน 4 แผน พบว่า กลุ่มเป้าหมายนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียน สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยก่อนเรียนและเมื่อพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 65) พบว่า คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่กำหนดขึ้น ในเรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันในแนวตรง

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอธิบายเพิ่มเติมและเน้นรายบุคคลในเรื่องที่สอน พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลางถึงมาก

ดังนั้น การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องวิธีเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันในแนวตรง โดยใช้กิจกรรมการอธิบายเพิ่มเติมและเน้นรายบุคคล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด สามารถพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนได้ตามเป้าหมาย